

**Digitale Schule der Zukunft (DSDZ)  
1:1-Ausstattung  
der 8. und 9. Jahrgangsstufe  
im Schuljahr 2024/25**

# Tagesordnung

1. Digitale Geräte als Lernbegleiter am Reuchlin-Gymnasium
2. Zeitplan
3. Pädagogische Aspekte
4. Kosten und Förderung
5. Beschaffung der Geräte
6. Trennung von schulischer und privater Nutzung
7. Ausblick



# Digitale Geräte als Lernbegleiter am Reuchlin-Gymnasium

1. Nutzung als effektiver Lernbegleiter für schulische Aufgaben
2. Erwerb zentraler Kompetenzen für Schule und Beruf

works nowadays. TikTok, Instagram and YouTube serve as a pastime. So, to what extent do social networks influence their users? Are there potential risks?

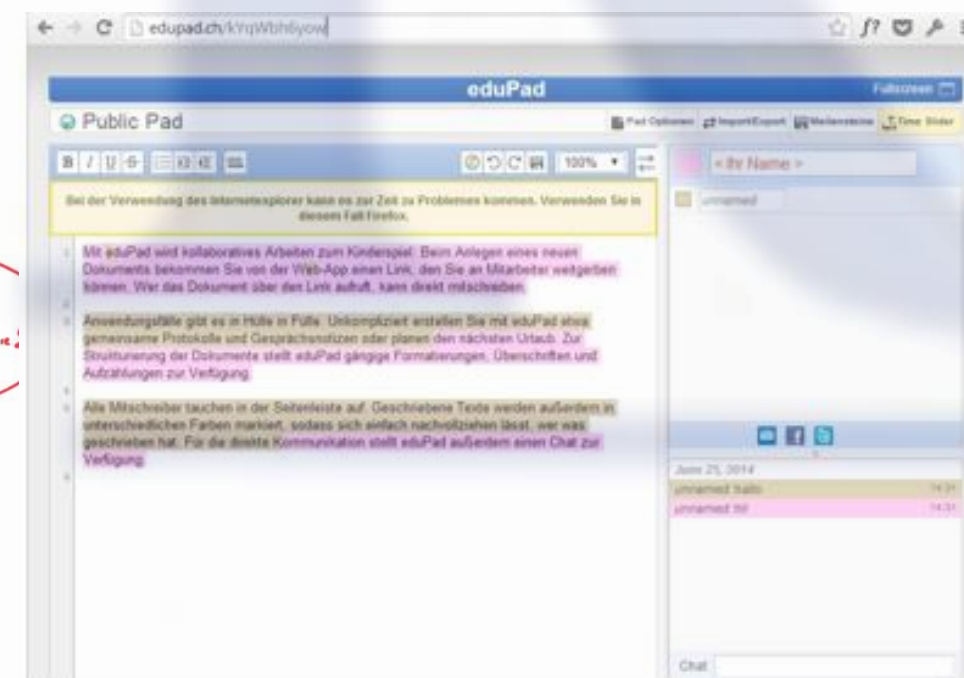
Many young people are addicted to social media. They tend to neglect their friends, family, hobbies, as well as their educational duties. However, activities within a peer group play a significant role in terms of cognitive and social development of adolescents. An increased usage of social media prevents young people of expanding their personal abilities. Therefore, social media poses a risk for young people.

→ **flur:** • social media addiction  
• increased media consumption  
• negative effects of isolation

→ **Support:** • neglect friends, family...  
• peer group activity is important for identity  
• soc. media presents fun, easy, privacy

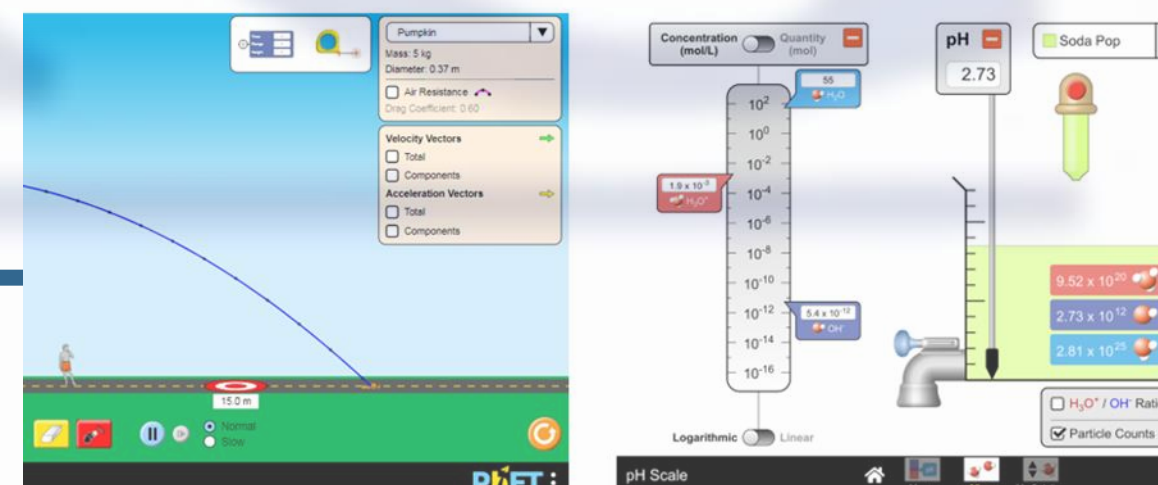
→ **concluding:** • soc. media is a risk for young people

Gemeinsame Korrektur einer Schülerarbeit



Kollaboratives Schreiben eines Textes

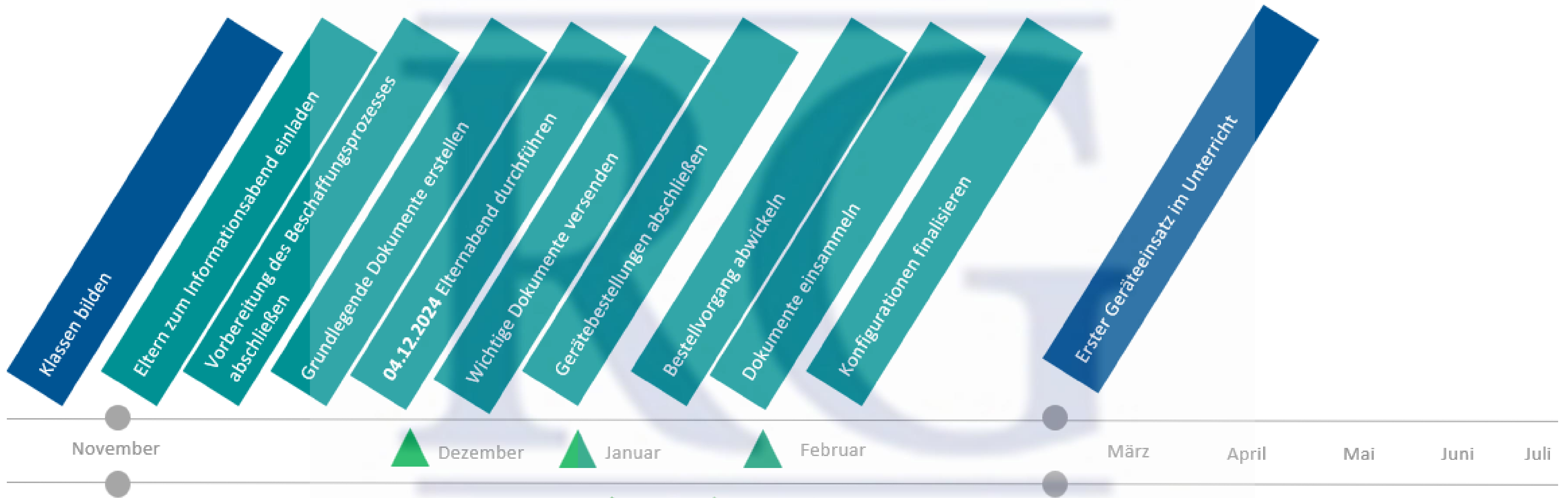
PhET Interactive Simulations:  
Interaktive Simulationssoftware für Naturwissenschaften, um Experimente am Tablet durchzuführen.



Erstellung von Padlets, kollaborativen Mind-maps,...



# Zeitplan





Reuchlin-Gymnasium Ingolstadt  
Sprachlich. Humanistisch. Naturwissenschaftlich-technologisch.



# Pädagogische Aspekte



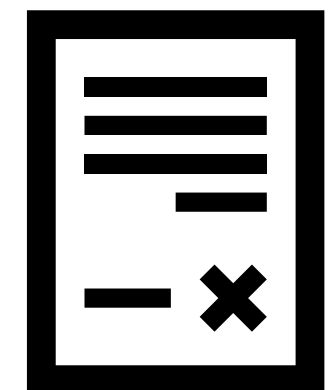
# Chancen der 1:1-Ausstattung

- **gleiche** digitale Voraussetzungen / Ausstattung
- ständige **Verfügbarkeit**
- Nutzung **vielfältiger** Lernmaterialien und Lernaktivitäten
- Möglichkeit zu **selbstgesteuerten, kreativen** und **kooperativen** Aufgabenformen
- Möglichkeit zur **Individualisierung** und **Differenzierung**
- Bereitstellung von digitalen **Feedback**formaten
- **Reflexion** von Chancen und Gefahren sowie rechtlicher Grundlagen der Mediennutzung

# Nutzungsvereinbarung



- Allgemeine **Einführung** für **Schülerinnen und Schüler** zur Nutzung des iPads und der App *Goodnotes*
- **Regeln** in den Klassenzimmern
- **Datenschutz** → keine Fotos, Audio- und Videoaufnahmen
- **Kein** Zugang zu sozialen Medien und Spielen während der Schulzeit





## Kosten und Förderung der digitalen Geräte

- Förderung durch den Freistaat Bayern: **350 €** pro Kind 💡
- **Verbindliche** (förderfähige) Mindestanforderung:
  - **iPad ab Generation 10** mit mind. 64 GB Speicher und einer Displaygröße von mind. 10“
  - **Zentrale Verwaltung durch MDM** (ca. 20 € pro Schuljahr)
  - Eingabestift (z.B. Apple Pencil / Logitech Crayon / Adonit Neo)
  - Kopfhörer/Ohrhörer
  - Schutzhülle für das iPad



# Optionale Ausstattung

- Schutzfolie („paperlike“-Folie für besseres Schreibgefühl)
- Tastatur für den privaten Gebrauch
- Geräteversicherung

## Beschaffung der Geräte

- über die **ACS-Group** (autorisierter Apple Solution Experte für den Bildungsbereich)
  - kostenlose Einbindung der Geräte in die zentralisierte Geräteverwaltung (MDM)
  - günstigere Anschaffungskosten
- über einen **Händler Ihrer Wahl**
  - Einhaltung der Mindestanforderungen zur Förderfähigkeit
  - **nachträgliche** Einpflegung in die zentralisierte Geräteverwaltung: **kostenpflichtig** (25 Euro), Einsendung an ACS **in Eigenregie**
- als **Refurbished**-Geräte von gewerblichen Händlern nur förderfähig mit einer Garantie von mind. einem Jahr





# Shop der ACS Group



**TabletKlasse.de**  
Apple  
Authorised  
Education Specialist

<https://rgi.tabletklasse.de/>

# Trennung von schulischer und privater Nutzung

- **Schulmodus** durch eine zentralisierte Verwaltung (MDM)
  - an die Bedürfnisse des Reuchlin-Gymnasiums angepasst
  - zeitliche Steuerung der Geräte in der Schulzeit
  - kontrollierte Nutzung (nur bestimmte Apps freigegeben)
- **Privater Modus**
  - zeitliche Einschränkungen über die Einstellung „Bildschirmzeit“ durch die Eltern **möglich**
  - keine Einschränkungen in den Ferien

Schulzeit:  
nur bestimmte  
Apps möglich

Freizeit:  
Eltern bestimmen



## Ausblick

- **2. Elternbrief zur DSdZ**
  - ✓ Link zum Shop der ACS Group
  - ✓ Tipps und Hilfen zur Antragsstellung
- **Einführung** für Schülerinnen und Schüler