



Digitale Schule der Zukunft (DSDZ)

1:1-Ausstattung der 8. Jahrgangsstufe im Schuljahr 2025/26

Tagesordnung

1. Digitale Geräte als Lernbegleiter am Reuchlin-Gymnasium
2. Zeitplan
3. Pädagogische Aspekte
4. Kosten und Förderung
5. Beschaffung der Geräte
6. Trennung von schulischer und privater Nutzung
7. Ausblick

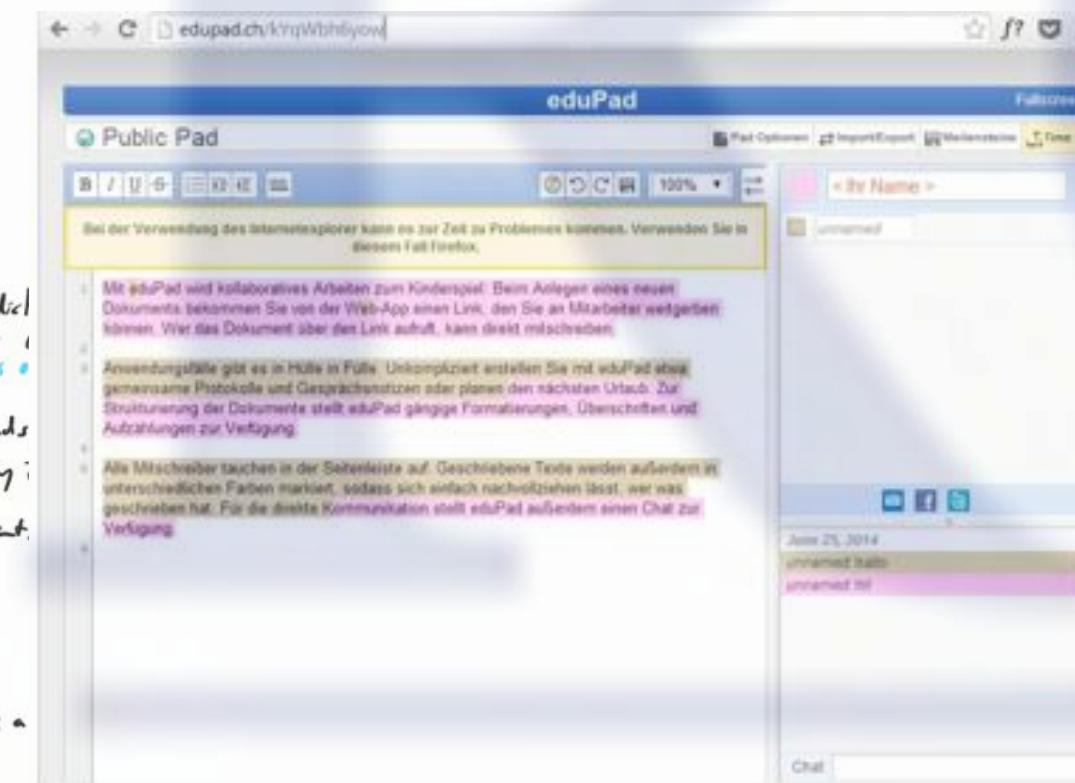
Digitale Geräte als Lernbegleiter am Reuchlin-Gymnasium

1. Nutzung als effektiver Lernbegleiter für schulische Aufgaben

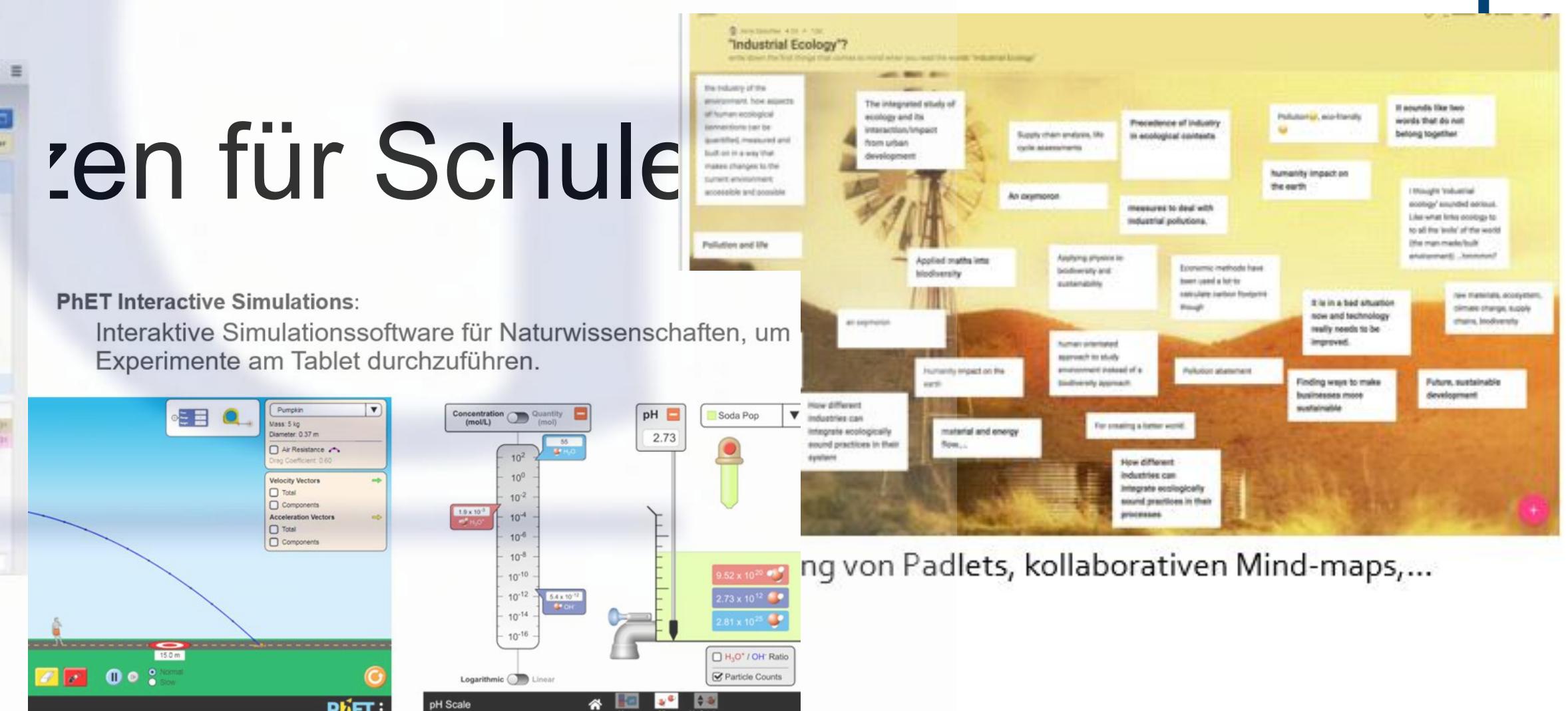
works nowadays. TikTok, Instagram and YouTube serve as a pastime. So, to what extent do social networks influence their users? Are there potential risks?

Many young people are **addicted** to social media or at least show an **increased usage** consequently, they tend to neglect their friends, family, hobbies as well as their educational duties. However, activities within a peer group play a significant role in terms of cognitive and social development of adolescents. An increased usage of social media prevents young people of expanding their personal abilities. Therefore social media poses a risk for young people.

Gemeinsame Korrektur einer Schülerarbeit



Kollaboratives Schreiben eines Textes



zen für Schule

Zeitplan

- Elternabend: 17.09.2025
- Bestellung: 18.09.2025 bis 06.10.2025
- Auslieferung: vor den Herbstferien
- Einsatz im Unterricht: ab 10.11.2025



Pädagogische Aspekte

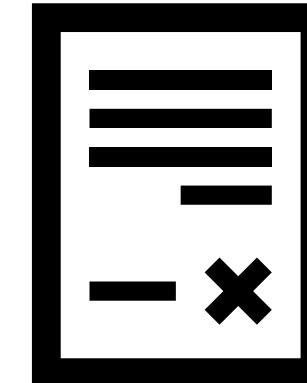
Chancen der 1:1-Ausstattung

- **gleiche** digitale Voraussetzungen / Ausstattung
- ständige **Verfügbarkeit**
- Nutzung **vielfältiger** Lernmaterialien und Lernaktivitäten
- Möglichkeit zu **selbstgesteuerten**, **kreativen** und **kooperativen** Aufgabenformen
- Möglichkeit zur **Individualisierung** und **Differenzierung**
- Bereitstellung von digitalen **Feedbackformaten**
- **Reflexion** von Chancen und Gefahren sowie rechtlicher Grundlagen der Mediennutzung

Nutzungsvereinbarung



- Allgemeine **Einführung für Schülerinnen und Schüler** zur Nutzung des iPads und der App Goodnotes
- **Regeln** in den Klassenzimmern
- **Datenschutz** → keine Fotos, Audio- und Videoaufnahmen
- **Kein** Zugang zu sozialen Medien und Spielen während der Schulzeit



Kosten und Förderung der digitalen Geräte

- Förderung durch den Freistaat Bayern: **350 €** pro Kind 
- **Verbindliche** (förderfähige) Mindestanforderung:
 - **iPad ab Generation 10** mit mind. 64 GB Speicher und einer Displaygröße von mind. 10“
 - **Zentrale Verwaltung durch MDM** (ca. 20 € pro Schuljahr)
 - Eingabestift (z.B. Apple Pencil / Logitech Crayon / Adonit Neo)
 - Kopfhörer/Ohrhörer
 - Schutzhülle für das iPad

Optionale Ausstattung

- Schutzfolie („paperlike“-Folie für besseres Schreibgefühl)
- Tastatur für den privaten Gebrauch
- Geräteversicherung

Beschaffung der Geräte

- über die **ACS-Group** (autorisierter Apple Solution Experte für den Bildungsbereich)
 - kostenlose Einbindung der Geräte in die zentralisierte Geräteverwaltung (MDM)
 - günstigere Anschaffungskosten
- über einen **Händler Ihrer Wahl**
 - Einhaltung der Mindestanforderungen zur Förderfähigkeit
 - **nachträgliche** Einpflegung in die zentralisierte Geräteverwaltung: **kostenpflichtig** (30 Euro), Einsendung an ACS **in Eigenregie**
- als **Refurbished**-Geräte von gewerblichen Händlern nur förderfähig mit einer Garantie von mind. einem Jahr



Shop der ACS Group



Trennung von schulischer und privater Nutzung

- **Schulmodus** durch eine zentralisierte Verwaltung (MDM)
 - an die Bedürfnisse des Reuchlin-Gymnasiums angepasst
 - zeitliche Steuerung der Geräte in der Schulzeit
 - kontrollierte Nutzung (nur bestimmte Apps freigegeben)
- **Privater Modus**
 - zeitliche Einschränkungen über die Einstellung „Bildschirmzeit“ durch die Eltern möglich
 - keine Einschränkungen in den Ferien
 - App **Jamf Parent** für die Verwaltung der iPads in der Privatzeit

Schulzeit:
nur bestimmte
Apps möglich

Freizeit:
Eltern bestimmen

Ausblick

- **2. Elternbrief zur DSdZ**
 - ✓ Link zum Shop der ACS Group
 - ✓ Tipps und Hilfen zur Antragsstellung
- **Einführung für Schülerinnen und Schüler**